

Plano de Ação - 2016

1. Localização e acessibilidades geográficas

Freguesia de Águas Santas; Concelho da Maia; Distrito do Porto

A Sede da Instituição fica localizada numa zona geográfica com proximidade a várias freguesias dos concelhos da Maia, Valongo, Gondomar e Porto, nas imediações de acesso às autoestradas, A4, A3 e A41 e à Estrada da Circunvalação (Porto).

Para além da sede, na Rua Carolina Michaelis, nº 261, o trabalho desenvolvido e a desenvolver localiza-se em espaço próprio situado na Rua do Calvário, perpendicular à Rua D. Afonso Henriques, e no salão Paroquial de Águas Santas na Rua Joaquim Carneiro Ferreira.

2. Acções que desenvolvem

Atividades / Ações	População Alvo	Nº de pessoas beneficiadas	Objetivos	Recursos Humanos afectos	Recursos materiais afectos	Receitas
1ª Desenvolvimento de Atividades Educativas, Artísticas e Sociais	Crianças e Jovens inseridas nas localidades próximas da sede da Associação (6-22 anos)	50	(a)	2 Professores 10 Enc. de Educação	- Sala; - Aparelhagem; - Figurinos; - Cenografia; - Material didático.	150,00 Mensais 1500,00 Anuais (b)
2ª Espetáculo Solidário Itinerante "Mam'África" & Campos de Férias "Mam'África" (c)	Crianças e Jovens (6-22 anos) ----- Recém-nascidos do Orfanato Cáritas Diocesanas de São Tomé ----- Crianças até aos 16 anos de idade ----- Recém-nascidos de vários orfanatos de São Tomé e Príncipe	Entre 80 e 100 ----- 20 ----- 20 ----- 2000	(a), (d)	2 Professores 10 Enc. de Educação	-Material técnico específico para o desenvolvimento da atividade artística.	Bilheteira do Espetáculo Valor estimado anual 15000,00 Donativos em dinheiro e em géneros. Valor estimado anual 15000,00
3ª Polo de Desenvolvimento Educacional, Artístico e Social e de Vizela	Crianças e Jovens (6- 14 anos)	30	(a), (e)	2 Professores 2 Enc. de Educação	- Sala; - Aparelhagem; - Figurinos; - Cenografia; - Material didático.	150,00 Mensais 1350,00 Anuais (f)
4ª Polo de Desenvolvimento Educacional, Artístico e Social e de Paços de Ferreira	Crianças e Jovens (10 - 19 anos)	15	(a), (g)	1 Professores	- Sala; - Aparelhagem; - Figurinos; - Cenografia; - Material didático.	75,00 Mensais 675,00 Anuais (f)
5ª Polo de Desenvolvimento Educacional, Artístico e Social de Vale do Ave e Braga	Crianças e Jovens (4 - 18 anos)	60	(a), (h)	3 Professores	- Sala; - Aparelhagem; - Figurinos; - Cenografia; - Material didático.	n.t.

(Continuação)

Atividades / Ações	População Alvo	Nº de pessoas beneficiadas	Objetivos	Recursos Humanos afectos	Recursos materiais afectos	Receitas
6ª Núcleo "LeoCo"	Crianças e Jovens (12 – 18 anos)	15	(a), (i)	2 Professores	- Cenografia - Material didático. - Transportes - Alimentação	n.t
7ª Campanha solidária "1 mochila / 2 sorrisos" – 2ª fase STP	Alunos referenciados nas Atividades/Ações nº1, 3, 4, 5, 6 e 7 ----- Comunidades Escolares dos distritos de Cantagalo e Neves localizada em S.Tomé e Príncipe ----- Obra Social das Irmãs Franciscanas Hospitalares da Imaculada Conceição das Neves	3000 ----- 850	(j)	AMA e Parceiros da campanha da campanha (ex: Ministério do Emprego e dos Assuntos Sociais de São Tomé e Príncipe)	-6000 mochilas; -Material escolar para 3000 mochilas; -Material didático para 3000 mochilas; -3000 kits pedagógicos de saúde oral; -3000 kits pedagógicos de educação ambiental.	30.000,00
8ª Componente Social do projeto: Turismo e Voluntariado em STP (Fundação Inatel)	Comunidades Escolares dos distritos de Cantagalo e Neves localizada em S.Tomé e Príncipe Associados Inatel participantes Jovens São-tomenses	3000 ----- 40 ----- 4	(k)	AMA e parceiros do Projeto	1 Veículo Próprio Todo o material necessário para a componente social do projeto (material didático-pedagógico, técnico, etc)	10.500,00
9ª Sorteio de Prémios "Rifas"	Público em geral	De acordo com o nº de prémios	l)	AMA	-	3000,00
10ª Cooperação "terreno"	Todos os associados AMA	40	m)	AMA	-	9600,00
11ª Contentor STP	Comunidades Escolares dos distritos de Cantagalo e Neves localizada em S.Tomé e Príncipe	3000	n)	AMA	Todo o donativo em material e géneros, recolhido em Portugal para STP	n.t.
12ª Feirinhas Solidárias	Público em geral	-	o)	AMA	Todo o material proveniente de ofertas dos associados e parceiros.	1200,00
13ª "Banca" de Artesanato e peças artísticas	Público em geral	-	p)	AMA	Todos os artefatos de artesanato STP e peças artísticas desenvolvidas pela AMA	7500,00

- a) Desenvolvimento de atividades educativas nas componentes artísticas de dança, teatro, música, artes plásticas e outras, fomentando a criação artística individual e coletiva através de diversas atividades, apresentações e espetáculos num âmbito de apoio a causas culturais, sociais e humanitárias.
- b) A receita anual referida (10 meses), provém de um pagamento simbólico de 3 euros mensais por aluno. Os alunos de famílias mais carenciadas estão isentos de pagamento, sendo o valor em falta repostado através de receitas angariadas em outras atividades como por exemplo o Espetáculo Itinerante “Mam’Africa”.
- c) *MAM’ AFRICA* - Idealização e construção integral de um espetáculo multifacetado nas vertentes artísticas de Dança, Teatro Físico, Música e Artes Plásticas onde é abordada a génese da vida através dos quatro elementos físicos: AR, FOGO, TERRA, ÁGUA, que em conflituosa / harmoniosa interação, são responsáveis pela origem do Homem tal como nos conhecemos. A passagem por África, pelas suas sonoridades, pela sua etnografia, pela sua paleta colorida é inevitável. Importa referir uma vez mais que o elenco é composto integralmente por mais de 80 alunos com idades compreendidas entre os 6 e os 22 anos, oriundos maioritariamente da Freguesia de Águas Santas - Maia. Quando o espetáculo decorre nos períodos de interrupção letiva dos alunos (férias escolares), são realizados Campos de Férias com diversas atividades lúdicas, formativas e outras, para os participantes.
- d) As receitas angariadas pelo espetáculo solidário Itinerante “Mam’Africa” revertem a favor da causa humanitária “Banco de Leite de São Tomé e Príncipe” podendo dar também resposta ao referido na alínea b) e outras.
- e) Este Polo de Desenvolvimento Educacional, Artístico e Social é desenvolvido em parceria com: Agrupamento de Escolas de Caldas de Vizela; Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica nº1 Joaquim Pinto e a Associação de Pais do 2º e 3º ciclos do Agrupamento. O Protocolo de cooperação estabelecido fomenta a dinamização de atividades pedagógicas, artísticas, culturais e sociais de alunos e comunidade escolar em geral. Através destas atividades pretende-se que os seus participantes/beneficiários tenham presença assídua e/ou pontual no espetáculo solidário itinerante, designado por “Mam’Africa”.
- f) As receitas mensais referidas (9 meses), provém de um pagamento simbólico de 5 euros por aluno. Os alunos de famílias mais carenciadas estão isentos de pagamento, sendo o valor em falta repostado através das receitas provenientes de outras atividades como por exemplo as referidas na alínea c).
- g) Este Polo de Desenvolvimento Educacional, Artístico e Social é desenvolvido em parceria com o Agrupamento de Escolas de Paços de Ferreira. O Protocolo de cooperação estabelecido fomenta a dinamização de atividades pedagógicas, artísticas, culturais e sociais de alunos e comunidade escolar em geral. Através destas atividades pretende-se que os seus participantes/beneficiários tenham presença assídua e/ou pontual no espetáculo solidário itinerante, designado por “Mam’Africa”.
- h) Este novo Polo de Desenvolvimento Educacional, Artístico e Social é desenvolvido em parceria com: Agrupamento de Escolas Padre Abel Salazar, Ronfe, Guimarães; Agrupamento de Escolas Francisco Holanda (EB1/JI de Santa Luzia), Guimarães; Junta de Freguesia de Ronfe; Associação Teatro Construção, Joane, Famalicão e o Projeto Artístico “Sinergias” de Braga. O Protocolo de cooperação estabelecido fomenta a dinamização de atividades pedagógicas, artísticas, culturais e sociais de alunos, comunidade escolar e local, em geral na sua zona geográfica, concelhos de Guimarães, Famalicão e Braga.

i) O Núcleo “LeoCo” é composto por alunos pertencentes ao Agrupamento de Escolas Leonardo Coimbra-Filho (Escola TEIP). Este protocolo de colaboração foi instituído entre a Associação Alma Mater Artis, a Escola TEIP referenciada e a Associação de Pais da mesma Escola TEIP, baseado no princípio da partilha de valores educacionais, artísticos, sociais e outros entre alunos de realidades socioeconómicas diferentes. Os alunos que constituem este núcleo usufruem de todas as atividades organizadas pela Associação Alma Mater Artis de forma completamente gratuita incluindo as despesas inerentes a alimentação e transportes. Como forma de ajuda a toda a comunidade escolar TEIP, a receita de um dos espetáculos “Mam’Africa” reverterá integralmente para a mesma comunidade escolar.

j) Pretende-se com esta atividade desenvolver o quanto antes, nos alunos que integram a Associação Alma Mater Artis, os valores superiores da solidariedade e da partilha nomeadamente com as populações escolares mais desfavorecidas de língua oficial portuguesa. Neste sentido a Associação Alma Mater Artis decidiu dar continuidade ao projeto iniciado em 2014, através de uma 2ª fase, consolidando as parcerias existentes, e instituindo desde Outubro de 2015, uma nova parceria com o Ministério do emprego e dos Assuntos Sociais de São Tomé e Príncipe. Pretende-se que durante o ano de 2015 e o primeiro trimestre de 2016, seja efetivo o apoio ao nível dos recursos materiais e didático-pedagógicos, de várias comunidades escolares de São Tomé e Príncipe, num total de 3000 alunos.

k) Pretende-se com esta atividade desenvolver atividades de cariz formativo e social nas comunidades escolares que a AMA apoia em STP, em regime de voluntariado, com os turistas provenientes do Projeto “Turismo e Voluntariado” da Fundação Inatel. É da responsabilidade da AMA, a logística local, no que concerne ao desenvolvimento da componente formativa, social e de voluntariado deste projeto, durante 4 campanhas, Janeiro, Fevereiro, Março e Abril. Este projeto visa também por parte da AMA o desenvolvimento do turismo local (étnico) através do apoio e formação a jovens São-tomenses.

l) Pretende-se com esta ação a angariação de fundos/donativos, através do Sorteio de Prémios, em 3 momentos distintos durante o ano: Natal, Páscoa e Verão.

m) Esta atividade, iniciada em Janeiro de 2015 e com o seu fim em Dezembro de 2017, pretende incentivar a participação ativa de associados, nomeados de “Cooperantes”, na doação de um valor mensal (20 euros), tendo em vista a despesa na aquisição do terreno, onde será edificada a sede da Associação.

n) Pretende-se com esta atividade dar resposta ao desenvolvimento logístico da resposta social em STP por parte da AMA, nas comunidades onde intervém e no apoio ao Banco de Leite de São Tomé e Príncipe (Cáritas de São Tomé e Príncipe). É intenção da AMA, o envio de dois contentores, durante o ano de 2016, com os donativos em material e géneros (leite em pó e de substituição) recolhido em Portugal para STP.

o) Esta Ação pretende desenvolver nos seus alunos competências de empreendedorismo, através da organização de “feiras solidárias” mensais, onde estarão expostos diversos materiais para consumo do público em geral, com valores simbólicos, provenientes de ofertas dos associados e dos parceiros da AMA.

p) Esta Ação, pretende a angariação de fundos, através da exposição de artefatos de artesanato STP e peças artísticas desenvolvidas pela AMA para consumo do público em geral, em regime de donativo. A ação referida acompanhará paralelamente, sempre que necessário, todas as atividades desenvolvidas pela AMA.

3. Respostas sociais a desenvolver

Respostas sociais	Actividades/Ações	População Alvo	Objectivos	Recurso Humanos a afectar	Recurso materiais a afectar	Receitas Previsíveis
Educativas	Polo de Desenvolvimento Edu. /Art. e Social de Vila do Conde	50 Crianças e Jovens	q)	2 professores	- Sala; - Aparelhagem; - Figurinos; - Cenografia; - Material didático.	2500,00
Educativas	Polo de Desenvolvimento Edu. /Art. e Social da Ribeira Grande São Miguel/Açores	Comunidade Educativa	r)	1 professor	-----	n.t
Educativas	4 R's STP	Crianças e população em geral	s)	2 professores	-Máquinas para prensar latas de alumínio; -Sacos de recolha de latas de alumínio; -Sacos de armazenamento das latas de alumínio; -Contentor.	0,00
Inserção	Loja Social do "Meilão"	Crianças, Jovens e população em geral	t)	AMA	- Todo o material proveniente de ofertas dos associados	1200,00
Outras Campanhas Solidárias	Várias	População em geral	u)	AMA e parceiros	-----	7500,00

q) Este Polo de Desenvolvimento Educacional, Artístico e Social será desenvolvido em parceria com: o Agrupamento de Escolas de D. Pedro IV, Mindelo; Associação de pais do Jardim de Infância de São Lázaro- Guilhabreu e a Associação de Pais da EB1 de Parada - Guilhabreu. O Protocolo de cooperação estabelecido fomenta a dinamização de atividades pedagógicas, artísticas, culturais e sociais de alunos e comunidade escolar em geral.

r) Este Polo de Desenvolvimento Educacional, Artístico e Social será desenvolvido em parceria com: as Escolas Básicas Integrada da Maia e Rabo de Peixe e a Câmara Municipal da Ribeira Grande. O Protocolo de cooperação a estabelecer fomenta a dinamização de atividades pedagógicas, artísticas, culturais e sociais de alunos e comunidade escolar em geral no concelho da Ribeira Grande, ilha de São Miguel, na Região Autónoma dos Açores.

s) Projeto de intervenção ambiental em São Tomé e Príncipe na área dos problemas ambientais associados à produção de resíduos urbanos, que passa por perspetivar os resíduos como um recurso, apostando na prevenção da sua produção e na sensibilização e educação ambiental das populações. 1º objetivo - sensibilizar os turistas que chegam ao aeroporto de STP, através de uma abordagem direta, para o impacto que a sua presença no país terá ao nível ambiental, desenvolvendo a vertente educacional e de sensibilização. Esta ação terá como suporte a entrega de um folheto ambiental informativo, com conselhos práticos para os turistas, e de um saco de pano, com o objetivo de promover a reutilização do mesmo durante a sua estadia. 2º objetivo - criar um impacto direto na comunidade, em especial nas comunidades escolares, para que os seus elementos percebam a importância que têm as nossas atitudes sobre o ambiente. O projeto consiste em incentivar a recolha de latas em troca de material escolar. Mais do que o ato de separar um resíduo específico, pretende-se, através de uma atividade lúdico-pedagógica, promover o envolvimento dos professores com o projeto, para que possam ser agentes disseminadores junto das comunidades.

t) Dinamização de vários Workshops e formações tendo em vista a inserção social da comunidade local e envolvente. Pretende ser por um lado um espaço de resposta social às diversas dificuldades da comunidade e por outro um espaço empreendedor para o desenvolvimento da economia social local. Através desta “Loja Social” a AMA dinamizará, enquanto entidade parceira do consórcio relativo ao Projeto “Bué d’Escolhas à 6ª Geração” gerido pela Santa Casa da Misericórdia da Maia, um núcleo de artes plásticas a funcionar na freguesia de Pedrouços, no concelho da Maia.

u) Dinamização de outras campanhas solidárias, que visem dar uma resposta social com angariação de donativos, através da articulação de meios entre os vários parceiros da AMA.

4. Recursos Materiais e Patrimoniais

a. Existentes

Todo o material técnico e artístico para o desenvolvimento de espetáculos e eventos;

Todo o material didático e pedagógico para o desenvolvimento das ofertas educacionais;

Salão Paroquial de Águas Santas (Contrato de Comodato com a Paróquia de Aguas Santas)

2 Espaços/Salas com 60m² cada (Contrato de Comodato com a Câmara Municipal da Maia)

1 Veículo automóvel (legalizado em STP)

b. A adquirir

Terreno com 2000m²

5. Recursos Financeiros

a. Ações desenvolvidas para obtenção de receitas/donativos

- 1) Espetáculo Solidário Itinerante Mam´Africa;
- 2) Campos de Férias Mam´Africa;
- 3) Campanha “1 mochila/ 2 sorrisos” – 2ª fase;
- 4) Atividades Educativas/Artísticas;
- 5) Atividades dos Polos Educativos/Artísticos e Sociais;
- 6) Componente Social: Turismo e Voluntariado em STP;
- 7) Sorteio de prémios - “Rifas”;
- 8) Cooperação “Terreno”;
- 9) Feirinhas Solidárias;
- 10) “Banca” de artesanato e elementos artísticos;
- 11) Quotizações.

b. Ações previstas para obtenção de receitas/donativos

- 1) Dar continuidade a todas as ações referidas em 5 a.
- 2) Loja Social do “Meilão”;
- 3) Criação do Polo educativo/artístico e social de Vila do Conde;
- 4) Consignação de Quota de IRS.

6. Parcerias

a. Formais

6.1

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. LEONARDO COIMBRA – FILHO (Território Educativo de Intervenção Prioritária)

O protocolo instituído entre a Associação Alma Mater Artis e a Escola TEIP designada, permite a ambas proporcionarem aos seus alunos uma experiência artística de valor acrescentado. Através desta parceria foi idealizado um espetáculo designado por “*Mam’Africa*” composto por mais de 80 alunos pertencentes à escola pública. Através deste espetáculo, que se pretende itinerante, surge a face mais visível das boas práticas educacionais/ artísticas/ sociais desta Associação. Através do palco, este projeto artístico tem vindo a ser divulgado e a divulgar a mensagem da boa Educação Pública, da Solidariedade e da Arte.

6.2

BANCO DE LEITE DE SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE (Caritas – S.Tomé e Príncipe)

Educação Social, Cívica e Humanitária: Recolha de bens e donativos com o objetivo de colaborar com a Cáritas de São Tomé e Príncipe, nomeadamente com o Orfanato de São Tomé que acolhe 40 crianças orfãs e/ou com necessidades especiais, personificada na figura do Bispo de São Tomé e Príncipe, D. Manuel António dos Santos. Colaboração através dos donativos materiais angariados pela Associação “Alma Mater Artis”, para as 2000 crianças dos vários orfanatos de São Tomé e Príncipe apoiados pela Cáritas local.

6.3

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PAÇOS DE FERREIRA

Protocolo de cooperação e dinamização de atividades pedagógicas, artísticas, culturais e sociais de alunos e comunidade escolar em geral. Através destas atividades pretende-se que os seus participantes/beneficiários tenham presença assídua e/ou pontual no espetáculo solidário itinerante, designado por “*Mam’Africa*”.

6.4

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CALDAS DE VIZELA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DA EB Nº 1 JOAQUIM PINTO - VIZELA

ASSOCIAÇÃO DE PAIS DA EB 2/3 CICLOS DE CALDAS DE VIZELA

Protocolo de cooperação e dinamização de atividades pedagógicas, artísticas, culturais e sociais de alunos e comunidade escolar em geral. Através destas atividades pretende-se que os seus participantes/beneficiários tenham presença assídua e/ou pontual no espetáculo solidário itinerante, designado por “Mam’Africa”.

6.5

ESCOLA BÁSICA DE RIBOQUE DE SANTANA (São Tomé e Príncipe)

O protocolo institucional celebrado entre esta Associação e a Escola Básica de Riboque de Santana em São Tomé e Príncipe tem como objetivos: a melhoria ao nível da formação dos seus agentes educativos e comunidade em geral, através do apoio da AMA e dos seus voluntários (1ª fase); a melhoria dos meios didático-pedagógicos para o seu desenvolvimento (2º fase); e a partilha de vivências artísticas, culturais e educacionais entre alunos dos dois países lusófonos, através de uma experiência de voluntariado (2ª fase). Este projeto em Portugal destina-se especificamente aos alunos com bom aproveitamento escolar devidamente acompanhado por pais de alunos, associados da Associação “Alma Mater Artis”. Anualmente serão selecionados e devidamente preparados, um grupo de jovens e adultos para se deslocarem a São Tomé e Príncipe com o objetivo de realizarem uma experiência de voluntariado com a duração de 1 mês, nas mais diversas áreas sociais, educacionais, culturais e artísticas. Como parceiros institucionais neste projeto, que pretende ser inovador e marcante, para além da Escola Básica de Riboque de Santana (São Tomé e Príncipe), encontram-se também a ONG Terra Crioula, ONG Mundo a Sorrir, Liberty Seguros, e LIPOR.

6.6

MINISTÉRIO DO EMPREGO E DOS ASSUNTOS SOCIAIS (São Tomé e Príncipe)

Apoio institucional do ministério no Projeto Educativo de Solidariedade Social “1 Mochila 2 Sorrisos”. Pretende-se com esta parceria institucional que o projeto em curso, seja progressivo e que afete, várias comunidades escolares nos diversos distritos do país.

6.7

ADM – Associação para o Desenvolvimento Multicultural

Educação artística social e cívica: Partilha de vivências culturais entre as várias comunidades de emigrantes existentes em Portugal com destaque para a comunidade africana de língua portuguesa através de manifestações de convívio artístico multifacetadas. Parceiro institucional no Projeto Educativo de Solidariedade Social “1 Mochila, 2 Sorrisos”.

6.8

LIBERTY SEGUROS S.A

O protocolo instituído entre as duas instituições tem por base as diretrizes que regem a “Lei do Mecenato” possibilitando à Associação, obter meios financeiros mínimos para adquirir um espaço físico condigno onde decorrem as várias atividades educacionais/artísticas/culturais/sociais. Parceiro institucional no Projeto Educativo de Solidariedade Social “1 Mochila, 2 Sorrisos”.

Apoio logístico no desenvolvimento do Espetáculo Solidário Itinerante “*Mam´Africa*”.

6.9

LIPOR (Empresa Inter Municipal)

Educação para saúde e para a cidadania nomeadamente para os valores relacionados com a sustentabilidade ecológica/consumo energético através da consciencialização para a importância da reciclagem e boa utilização de materiais e energias várias. Parceiro institucional no Projeto Educativo de Solidariedade Social “1 Mochila, 2 Sorrisos”.

Apoio logístico no desenvolvimento do Espetáculo Solidário Itinerante “*Mam´Africa*” e no desenvolvimento do projeto *4R´S em STP*.

6.10

ONG “Mundo a Sorrir”

Educação para a Saúde Oral em particular e para a saúde em geral. Informação criteriosa relacionada com saúde oral e alimentação. Controlo e deteção de casos para futura intervenção e correção médica. Distribuição de “Kits de saúde oral” nas comunidades escolares envolvente. Parceiro institucional no Projeto Educativo de Solidariedade Social “1 Mochila, 2 Sorrisos”.

6.11

ONG “Terra Crioula”

Colaboração das duas instituições ao nível da Educação Social, Cívica e Humanitária (ONG Local sediada em São Tomé e Príncipe, distrito de Santana). Parceiro institucional no projetos “1 Mochila, 2 Sorrisos” e “Turismo e Voluntariado” (Fundação Inatel).

6.12

FECAP – FEDERAÇÃO CONCELHIA DAS ASSOCIAÇÕES DE PAIS DO PORTO

Realização de diversas atividades e projetos em parceria nos domínios social, cultural, do património e iniciativas locais de promoção da cidadania, que fomentem a colaboração das Associações de Pais e Encarregados de Educação do concelho do Porto, proporcionando condições favoráveis para o enriquecimento/desenvolvimento dos Projetos Educativos dos Agrupamentos Escolares com os quais estão envolvidos.

6.13

FUNDAÇÃO INATEL

Protocolo de colaboração que visa o aproveitamento das potencialidades de ambas as instituições com o objetivo do desenvolvimento cultural, desportivo e de atividades de cariz social, de lazer e Turismo, para os seus associados. Da parceria entre as instituições, relativamente ao projeto de “Turismo e Voluntariado em STP”, é da responsabilidade da AMA, a logística local, no que concerne ao desenvolvimento da componente social e de voluntariado deste projeto. Parceiro institucional no Projeto Educativo de Solidariedade Social “1 Mochila, 2 Sorrisos”.

6.14

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ABEL SALAZAR – RONFE - GUIMARÃES

JUNTA DE FREGUESIA DE RONFE

ASSOCIAÇÃO TEATRO CONSTRUÇÃO – JOANE – FAMALICÃO

EB1/JI de SANTA LUZIA – AGUPAMENTO DE ESCOLAS de FRANCISCO HOLANDA - GUIMARÃES

PROJETO ARTÍSTICO “SINERGIAS”- BRAGA

Protocolo entre vários parceiros que visa a cooperação e dinamização de diversas atividades pedagógicas, artísticas, culturais e sociais de alunos e comunidade escolar em geral, ao longo do ano, na sua zona geográfica, ou seja nos concelhos de Guimarães, Famalicão e Braga.

b. Informais

A Estabelecer

6.15

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D.PEDRO- IV –MINDELO- VILA DO CONDE

ASSOCIAÇÃO de PAIS DO JARDIM DE INFÂNCIA DE SÃO LÁZARO- GUILHABREU

ASSOCIAÇÃO de PAIS DA ESCOLA EBNº1 de PARADA - GUILHABREU

A criação de um Polo de Desenvolvimento Educacional, Artístico e Social em vila do Conde em três âmbitos complementares: Âmbito Educacional individual e coletivo, expresso através das modalidades de Atividades Rítmicas Expressivas e do Atletismo; âmbito social, manifestado através de iniciativas e campanhas de solidariedade social e âmbito formativo, relevado/potenciado pelas valências referidas anteriormente com o objetivo de proporcionar uma formação de carácter integral.

6.16

MAIA STARS – Andebol Club

Realização de diversas atividades e projetos em parceria nos domínios social, cultural e desportivo, através de iniciativas locais de promoção da cidadania e hábitos de vida saudável que fomentem a colaboração/participação ativa da comunidade envolvente.

6.17

JUNTA DE FREGUESIA DE ÁGUAS SANTAS

Realização de diversas atividades e projetos em parceria nos domínios social, educacional, cultural do património e iniciativas de promoção da cidadania, que fomentem o desenvolvimento de uma política de proximidade da comunidade local e a dignificação do nome da freguesia ao nível concelhio, nacional e internacional.

6.18

ISMAI – Instituto Superior da Maia:

Protocolo de carácter educacional no âmbito da orientação vocacional direcionada para o Ensino Superior Artístico e outros.

Protocolo para o desenvolvimento de uma plataforma digital idealizada pela Associação Alma Mater Artis, através dos alunos de Ensino Superior do curso de “Artes e Multimédia” e “Ciências da Comunicação”.

6.19

ESCOLA BÁSICA DE ANSELMO DE ANDRADE (São Tomé e Príncipe)

Realização de atividades e campanhas educativas de Solidariedade Social que visem a melhoria ao nível da formação dos seus agentes educativos e comunidade em geral, através do apoio da AMA e dos seus voluntários, e a melhoria dos meios didático-pedagógicos para o seu desenvolvimento.

6.20

ESCOLA BÁSICA DE RIBEIRA AFONSO (São Tomé e Príncipe)

Realização de atividades e campanhas educativas de Solidariedade Social que visem a melhoria ao nível da formação dos seus agentes educativos e comunidade em geral, através do apoio da AMA e dos seus voluntários, e a melhoria dos meios didático-pedagógicos para o seu desenvolvimento.

6.21

“OBRA SOCIAL DAS NEVES” – FRANCISCANAS HOSPITALEIRAS DA IMACULADA CONCEIÇÃO (São Tomé e Príncipe)

A parceria entre estas entidades tem como objetivos: a melhoria ao nível da formação dos seus agentes educativos e comunidade em geral, através do apoio da AMA e dos seus voluntários; a melhoria dos meios didático-pedagógicos para o seu desenvolvimento; e o desenvolvimento da sua economia social. Este último objetivo é também desenvolvido através da parceria no projeto “1 Mochila, 2 Sorrisos”, (manufatura das mochilas) e na criação de algumas peças de Artesanato São-tomense (distribuídas em Portugal pela AMA).

6.22

TECLA ENTER, Consultadoria Informática, Unipessoal, Lda

Apoio na área das tecnologias da Informação e Informática. Parceiro institucional no Projeto Educativo de Solidariedade Social “1 Mochila, 2 Sorrisos”.

6.23

BOTTOM FITNESS WEAR

Parceiro institucional no Projeto Educativo de Solidariedade Social “1 Mochila, 2 Sorrisos”.

6.24

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DA MAIA

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE RABO DE PEIXE

CÂMARA MUNICIPAL DA RIBEIRA GRANDE

Protocolo entre vários parceiros que visam a criação de um Polo de desenvolvimento Educacional, Artístico e Social através da cooperação e dinamização de diversas atividades pedagógicas, artísticas, culturais e sociais de alunos e comunidade escolar em geral, ao longo do ano, na sua zona geográfica, ou seja no concelho da Ribeira Grande, na ilha de São Miguel, Região Autónoma dos Açores.

6.25

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ERMESINDE

Cooperação e dinamização de atividades pedagógicas, artísticas, culturais e sociais de alunos, professores e comunidade escolar em geral, colocando ao serviço da mesma comunidade espaços, recursos materiais e humanos para as práticas subjacentes às duas instituições.

c. Outras entidades

6.26

AMA – STP

Projeto de apoio na criação de uma nova Associação, sediada em São Tomé e Príncipe, gerida na sua maioria por cidadãos locais/nativos de forma a serem estabelecidos novos e fortes laços educacionais/culturais/sociais/artísticos e humanitários. Pretende este projeto acima de tudo, proporcionar novas oportunidades e dinâmicas aos jovens de São Tomé e Príncipe nas dimensões formativas e sociais, através das diversas campanhas de solidariedade social; projetos locais de desenvolvimento da economia social, projetos de educação ambiental e das parcerias estabelecidas entre entidades são-tomenses e portuguesas.